



Servizio Diocesano
Tutela Minori
e Adulti Vulnerabili

03 dicembre 2025

E SE L'AMORE DIVENTA TOSSICO?

LA VIOLENZA in ADOLESCENZA



tutelaminori@chiesadibologna.it

Tel.: +39 3517187417

The poster features a green background with the title "Love Inside Out" at the top. To the right, three orange arrows point upwards with the words "CONOSCERSI", "ESSERE", and "FAR VIVERE". On the left, a yellow box reads "PERCORSO PER EDUCARE ALL'AFFETTIVITÀ". On the right, a blue box asks "HAI TRA I 18 E I 30 ANNI? SEI EDUCATRICE O EDUCATORE DI UN GRUPPO MEDIE O SUPERIORI? QUESTO CORSO È PER TE!". Below these, a white box provides details: "DALLE ORE 20.30 ALLE ORE 22.30 PRESSO LA PARROCCHIA S. MARIA DI CALDERARA DI RENO, VIA ROMA 25". The central part of the poster shows five young people (three boys and two girls) looking towards the right. At the bottom, two boxes provide course details: "CORSO BASE" (28 OTTOBRE, 5 E 12 NOVEMBRE 2025) and "INCONTRI DI APPROFONDIMENTO" (26 NOVEMBRE E 3 DICEMBRE). The final line at the bottom right reads "'E SE L'AMORE DIVENTA TOSSICO?'".

www.tutelaminori.chiesadibologna.it

Chi ben comincia...

PALESTRA
O DIETA



MESSA
O CATECHISMO



VINO O BIRRA



NUTELLA O CREMA
SPALMABILE



TENNIS
O PALLAVOLO



CIABATTA
O INFRADITO



BENZINA O DIESEL



MCDONALD'S O
BURGHER KING

OCCHIALI O LENTI
A CONTATTO



VINO O BIRRA



BICICLETTA
O MONOPATTINO



TATUAGGIO
O PIERCING

PANETTONE
O PANDORO



CAFFÈ O
CAPPUCCINO



PIZZA O KEBAB



PC O MAC

ROCK O TRAP



SPRIZ: APEROL
O CAMPARI



FILM O SERIE TV



BICCHIERE MEZZO
PIENO O VUOTO

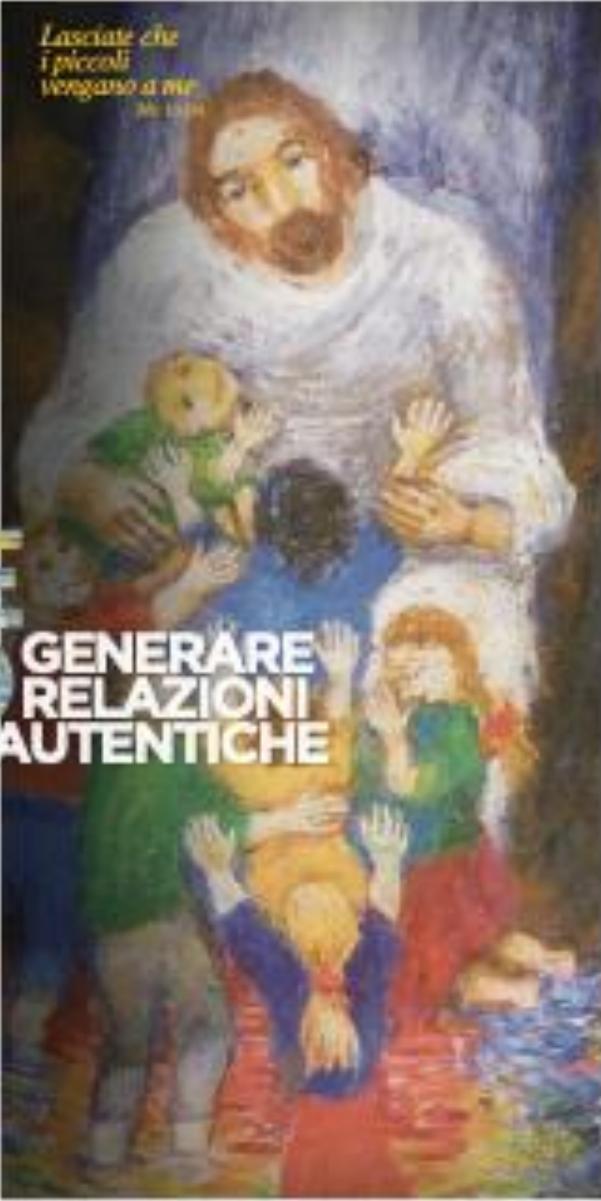


**RISPE
TTO**

**GENERARE
RELAZIONI
AUTENTICHE**

Servizio Nazionale
per le vittime minorate
e adulte vulnerabili
della Conferenza
Episcopale Italiana

11 NOVEMBRE 2025 • V GIORNATA NAZIONALE DI PREGHIERA
PER LE VITTIME E I SOVRACCOSTI AGLI ABUSI



PREGHIERA

Padre, fonte della vita,
con umiltà e umiliazione ti consegniamo la vergogna e il rimorso
per la sofferenza provocata ai più piccoli e ai più vulnerabili dell'umanità
e ti chiediamo perdono.

Signore Gesù, Figlio venuto a rivelare la misericordia del Padre,
ti affidiamo tutti coloro che hanno subito
abusì di potere, spirituali e di coscienza, fisici e sessuali,
le loro ferite siano risanate dal balsamo della tua e della nostra compassione,
trovino accoglienza e aiuto fraterno,
i loro cuori siano avvolti di tenerezza e ricolmi di speranza.

Spirito Santo, fuoco di amore,
ti preghiamo per le nostre comunità ecclesiastiche,
chiamate ad impegnarsi in un discernimento profondo
sulle proprie omissioni e inadempienze,
siano case accoglienti e sicure e si rafforzi l'impegno di tutti
per tutelare i più piccoli e vulnerabili.

Trinità Santa, fonte di comunione e di tenerezza,
aiutaci a spezzare le catene della violenza e della colpa,
squadra i nostri silenzi e facci ascoltare le grida di dolore
delle vittime di abusi e delle loro famiglie,
aiutaci ad accompagnarli facendo verità fino in fondo
nel cammino della giustizia e della riparazione,
affinché anche dal bulo della terra, minacciata dal peccato,
ma avvolta dalla luce della Pasqua,
germogliano semi di guarigione e di rinascita.
Perché la vita del Regno si manifesti in noi.

Amen.



DI COSA PARLIAMO

26 novembre

- ❖ Rabbia, aggressività e violenza
- ❖ Adolescenza
- ❖ Casi concreti
- ❖ Come sto di fronte alla violenza
- ❖ Ruolo educativo





DI COSA PARLEREMO

3 dicembre

- ❖ Quando l'amore diventa violenza
- ❖ Caratteristiche della violenza nella relazione
- ❖ Forme di violenza (di genere, digitale, eterodiretta, autodiretta, ecc.)
- ❖ Dalla cura alla protezione: aspetti giuridici
- ❖ Da educatore come aiutare i ragazzi

QUANDO L'AMORE DIVENTA VIOLENZA

L'Amore è linfa vitale



E come può diventare tossico?
Importanza di cercare il senso



- ❖ Altro come oggetto
- ❖ Cultura narcisistica
(io esisto se sono ammirato)

Fragilità



Consapevolezza di sé,
individualismo



Accogliere la fragilità



Essere consapevoli –
Sé, Cosa cerchiamo

- FAVORIRE UNA COSTRUZIONE IDENTITARIA
- PROMUOVERE MODELLI VALORIALI ALTERNATIVI

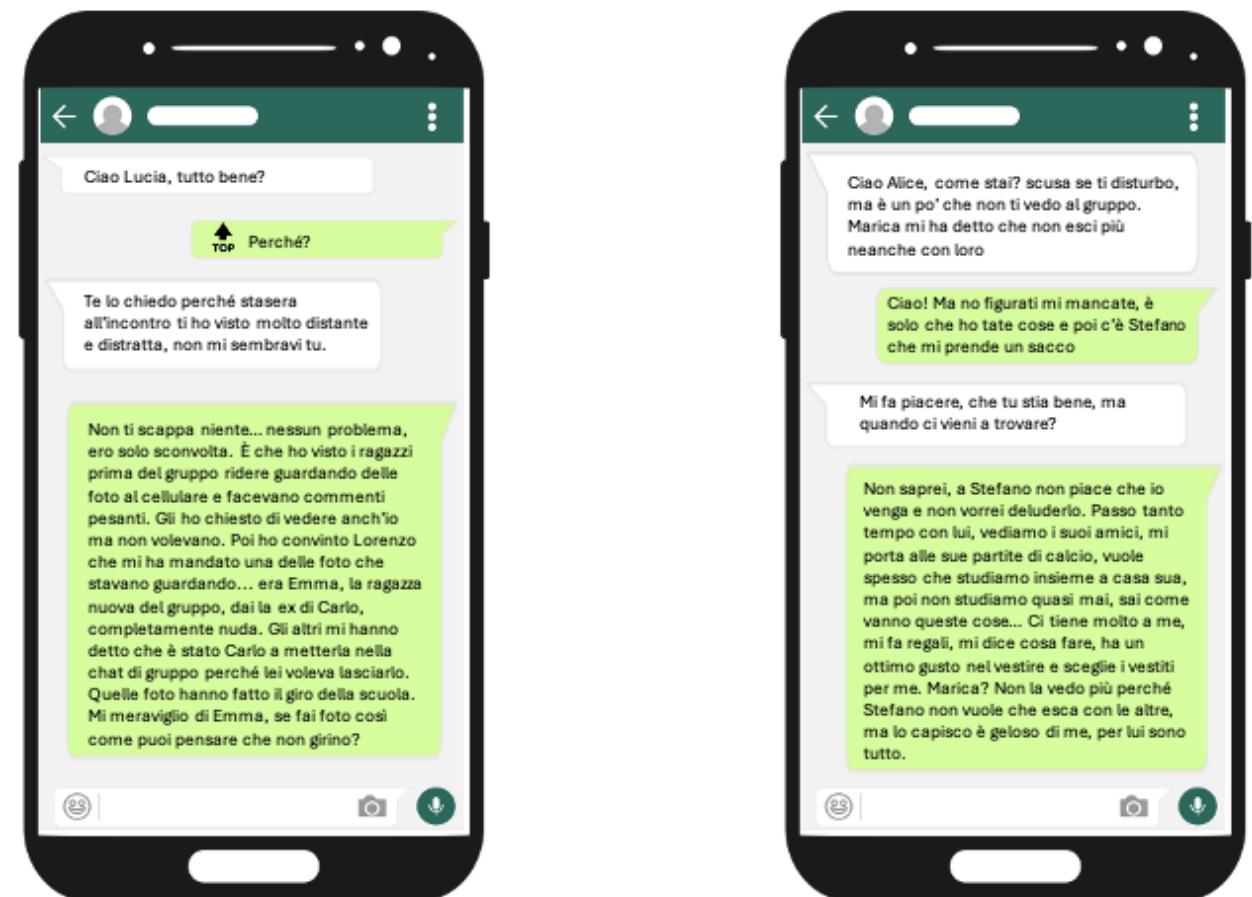
ESSERE EDUCATORI

CASI CONCRETI

Fase 1:

Le emozioni e i pensieri che provi tu di fronte alla situazione

Elenca i tipi di violenze che ritrovi nella situazione che stai analizzando



CARATTERISTICHE DELLA VIOLENZA NELLA RELAZIONE

“Tendenza a usare la forza fisica in modo brutale o irrazionale, facendo anche ricorso a mezzi di offesa, al fine di imporre la propria volontà e di costringere alla sottomissione, coartando la volontà altrui sia di azione sia di pensiero e di espressione, o anche soltanto come modo incontrollato di sfogare i propri moti istintivi e passionali”. (tratto da Treccani)

 *“La violenza è l'uso di forza fisica o psicologica per imporre la propria volontà su un'altra persona, causando danno, sofferenza o sottomissione. Può manifestarsi in forme fisiche (aggressioni, percosse), psicologiche (minacce, abusi emotivi, manipolazioni), sessuali, economiche o attraverso altre forme di abuso, e ha l'intento di ferire, sottomettere o controllare la vittima”.*

CARATTERISTICHE



→ **INTENZIONALITÀ** → No casuale, ma deliberato – Intenzione di causare sofferenza

→ **ASIMMETRIA DI POTERE** → Squilibrio di forza, status, popolarità

→ **RIPETITIVITÀ** (non sempre) → Episodio isolato o parte di un modello continuo

→ **CONTESTO SOCIALE** → Connessa al gruppo e all'identità in costruzione

→ **PERSISTENZA** → Nel tempo

→ **PERVASIVITÀ** → Allargamento alle diverse aree di vita

L'AMORE IN ADOLESCENZA

- ❖ **RICERCA DELLA PROPRIA IDENTITÀ** → Insicurezza, controllo, gelosia, isolamento come ostacoli allo sviluppo di un senso di Sé autonomo e sano
- ❖ **FASE DI DE-FUSIONE** dai genitori per creare un'identità separata – Relazione tossica può portare a disorientamento di ruolo e identità confusa

*Quale impatto
ha l'amore
tossico sulla
formazione
dell'identità*

- **CONFUSIONE** – Dipendenza emotiva – Definiti dal partner
- **IDEALIZZAZIONE E ILLUSIONE** – Si rimane sperando di cambiare l'altro o sé stesso
- **PAURA ED INSICUREZZA** – Paura di esprimersi – Blocco sperimentazione e crescita
- **DINAMICHE DI DIPENDENZA** – Usate per affrontare dolori
- **SENSO DI INADEGUATEZZA** – Frasi che sminuiscono e colpevolizzano

SEGNALI DI ALLARME



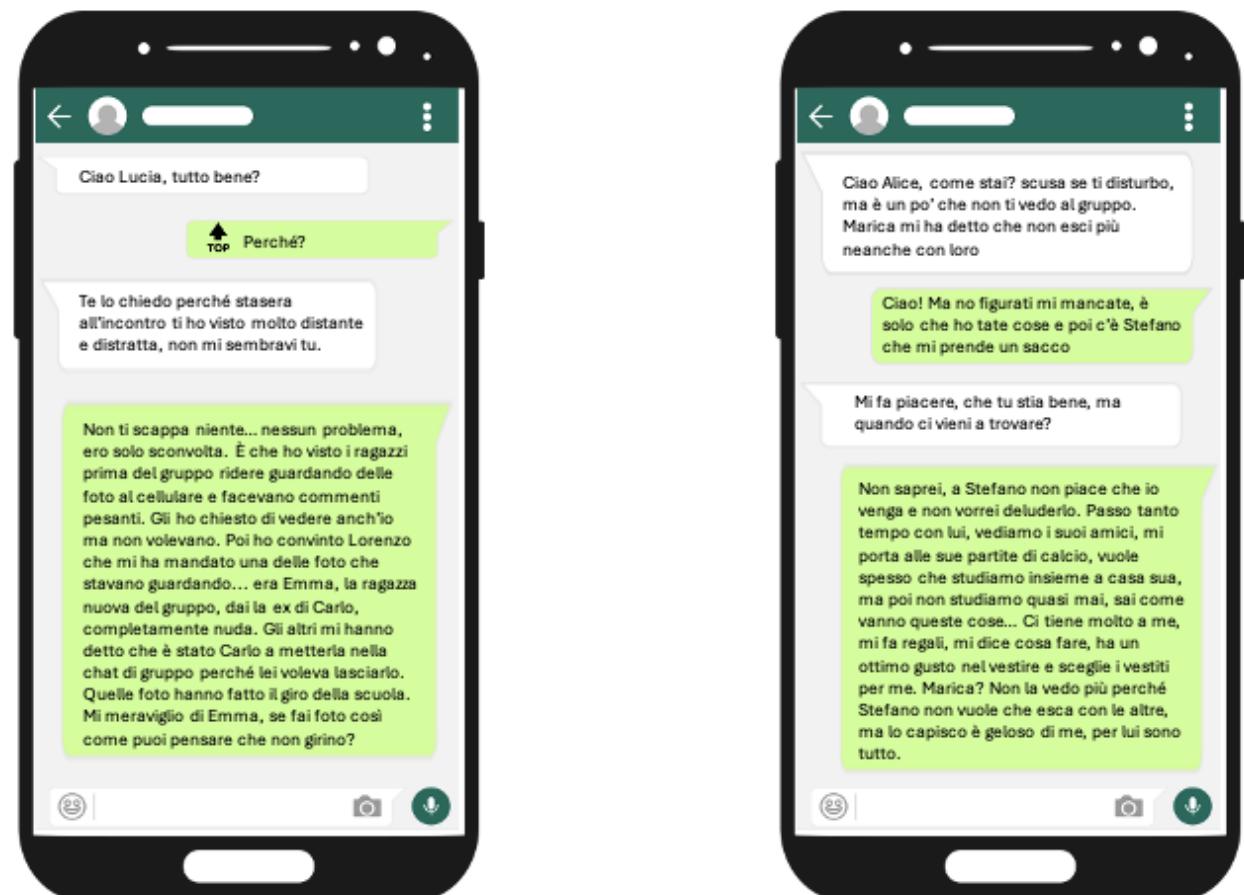
- **GELOSIA COSTANTE E RICHIESTA DI ESCLUSIVITÀ** – Isolamento da tutti
- **CONTROLLO** – Telefono, social, vestiti
- **MANIPOLAZIONE E COLPEVOLIZZAZIONE** – Sminuito, criticato, colpevolizzato
- **MANCANZA DI AUTONOMIA** – Paura di esprimersi liberamente e dire «no»
- **INSTABILITÀ EMOTIVITA** – Stress, conflitti, insicurezza, dolore emotivo

FORME DELLA VIOLENZA

- **FISICA** (es., percosse, danneggiamento di oggetti)
- **VERBALE** (es., insulti, minacce, prese in giro)
- **PSICOLOGICA/RELAZIONALE** (es., isolamento, esclusione, diffusione voci)
- **SESSUALE** (es., contatti o attenzioni non consensuali, molestie)
- **DIGITALE** (es., diffusione immagini no consenso, cyberbullismo, hate speech)

CASI CONCRETI

Fase 2:
Elenco delle cose che fareste
concretamente



DALLA CURA ALLA PROTEZIONE

Il tema riguarda quando, cosa e a chi segnalare

Ci si sente combattuti tra il desiderio di gestire internamente la cosa per non tradire la fiducia di cui si è oggetto e la consapevolezza della gravità del fatto. Questo è il dilemma dell'educatore.

Ci sono infatti casi in cui la cura e l'attenzione non bastano e il comportamento può diventare **OMISSIONE**.

* Cambiamento di ruolo: da educatori a protettori in senso formale.

* Qual è la linea di demarcazione?

SI GESTISCONO IL CONFLITTO E IL DISAGIO, SI SEGNALANO IL PERICOLO E IL REATO.

COSA SEGNALARE?

In alcuni casi l'educatore è un incaricato di pubblico servizio e quindi è obbligato a parlare, cioè a segnalare. In ogni caso la segnalazione è obbligatoria quando c'è o si sospetta:

- violenza fisica grave, cioè qualsiasi episodio che provoca o può provocare lesioni;
- violenza a sfondo sessuale, ad esempio molestie, commenti pesanti; creazione o condivisione non consensuale di foto; sul punto ricordiamo che per la condivisione di foto si ritiene sufficiente per la validità del consenso (conservazione e pubblicazione) il limite di 14 anni – quello fissato per la privacy-; per i minori di 14 anni occorre il consenso di entrambi i genitori sia per la conservazione sia per la pubblicazione;
- creazione e/o condivisione di immagini a sfondo intimo;
- pericolo per la vita, ad esempio minacce di morte serie e credibili, ideazioni suicidarie o autolesionistiche a causa della violenza subita;
- episodi riconducibili a reati, ad esempio estorsione (dammi i soldi o pubblico una tua foto intima), stalking, spaccio, furti reiterati;
- cyberbullismo sistematico e grave, cioè quando la persecuzione *on line* è continua, diffamante e causa un danno psicologico evidente,
- sospetto di abusi o maltrattamenti in famiglia.

IN SINTESI: nel dubbio segnalare sempre al proprio responsabile.

A CHI SEGNALARE

Premessa: mai agire da soli e contemporaneamente agire con estrema discrezione.

Non siete investigatori, può essere utile nella immediatezza prendere qualche appunto personale sui fatti successi, cercando di essere dettagliati per non dimenticare particolari, senza commenti.

SEGNALARE

- **Responsabile/coordinatore**
- **Genitori, con cautela chiedendo sostegno e collaborazione**
- **Servizi sociali**
- **Autorità (Polizia postale / Carabinieri / Polizia di Stato)**

Il responsabile legale della struttura va sempre comunicato a tutti gli educatori, così come il coordinatore. Avete un compito educativo delicato e importantissimo, che va sostenuto e tutelato.

Attenzione alle **autorizzazioni rilasciate dalle famiglie**, accuratezza nel predisporre i moduli (certamente per le foto) ma anche per le info agli insegnanti. Salvo i casi di possibili reati o gravi disagi, la privacy va rispettata.

EDUCARE ALLA FRAGILITÀ



→ Società algofobica

Emozioni inaccettabili



Fragilità – Ci apre al mondo e all'altro

Nemica mortale della violenza

Fragilità non come limite

Forza – Essere aiutati VS Onnipotenza

EDUCARE AL FALLIMENTO



- Vivere all'insegna del successo
- Esistenza fatta di inciampi
- Aspettative così ideali che crollano
- Affiancarli nella caduta e nella vergogna
- Vero Sé nel fallimento



EDUCARE AL CONFLITTO

IL CONFLITTO È FISIOLOGICO
E FONDAMENTALE



Diversità come qualcosa di sostenibile a livello emotivo

EDUCARE AL LINGUAGGIO

- Le parole sono potenti
- Strumento di relazione
- Confronto



LA RELAZIONE – FIDUCIA

- Credibili – Insegnato che si possono rispettare gli altri

AMORE SANO VS AMORE TOSSICO

SOSTIENE L'IDENTITÀ – Supporto a vicenda	CREA DIPENDENZA E BISOGNO OSSESSIVO – Paura dell'abbandono
GARANTISCE LIBERTÀ E SICUREZZA – Libere di essere sé stessi senza paura – Relazione come luogo sicuro	ALIMENTA IL CONTROLLO E LA MANIPOLAZIONE – La libertà viene limitata attraverso manipolazioni emotive, gelosia ossessiva, isolamento sociale
PROMUOVE L'EQUILIBRIO – Si affrontano le difficoltà insieme – Le divergenze gestite con il dialogo	ERODE L'AUTOSTIMA – Valore personale dipende dall'approvazione del partner – Senso di inadeguatezza
GENERA BENESSERE – La relazione aggiunge valore alla vita, contribuisce al benessere emotivo	GENERA MALESSERE – La relazione è fonte di sofferenza, conflitti, ansia, instabilità
CONTRIBUISCE ALLA COSTRUZIONE DI SÉ	PORTA ALLA PERDITA DI SÉ – Ci si fonde con l'altro, si perde la propria identità e i propri bisogni





EDUCARE ALLA BELLEZZA

**IN ADOLESCENZA LA COPPIA
DIVENTA UN POSTO DOVE CRESCERE**

**LA COPPIA
NON DEVE TOGLIERE MA DARE**

Grazie





PANETTONE
O PANDORO



CALDO O FREDDO



PIZZA O KEBAB



ANTICO O NUOVO
TESTAMENTO

ACQUA NATURALE
O GASSATA



BOXER
O MUTANDE



MARE O MONTAGNA



NUTELLA O
CREMA SPALMABILE



ROCK O TRAP



SPRIZ: APEROL O
CAMPARI



PALESTRA O DIETA



DUE GIORNI O
CAMPO ESTIVO



TORETELLINI
O LASAGNE



TENNIS
O PALLAVOLO



CIABATTA
O INFRADITO



BENZINA O DIESEL



MCDONALD'S O
BURGHER KING

BIANCO O NERO



VINO O BIRRA



BICICLETTA
O MONOPATTINO



TATUAGGIO
O PIERCING

COOP O CONAD



GATTO O CANE



SUPERMAN
O BATMAN



PC O MAC

UOVO
O GALLINA



CAFFÈ O
CAPPUCINO



MESSA
O CATECHISMO



AUTOBUS
O TRENO



BICCHIERE MEZZO
PIENO O VUOTO



DON SALESIANI
O FMA



PASTELLI
O PENNARELLI



OCCHIALI O LENTI
A CONTATTO