



Servizio Diocesano  
Tutela Minori  
e Adulti Vulnerabili

03 dicembre 2025

# E SE L'AMORE DIVENTA TOSSICO?

LA VIOLENZA  
in ADOLESCENZA



[tutelaminori@chiesadibologna.it](mailto:tutelaminori@chiesadibologna.it)

Tel.: +39 3517187417

[www.tutelaminori.chiesadibologna.it](http://www.tutelaminori.chiesadibologna.it)

**Love Inside Out**

CONOSCERSI  
ESSERE  
FAR VIVERE

PERCORSO PER EDUCARE ALL'AFFETTIVITÀ

HAI TRA I 18 E I 30 ANNI?  
SEI EDUCATRICE O EDUCATORE  
DI UN GRUPPO MEDIE O SUPERIORI?  
QUESTO CORSO È PER TE!

DALLE ORE 20.30 ALLE ORE 22.30  
PRESSO LA PARROCCHIA S. MARIA DI CALDERARA DI RENO, VIA ROMA 25

**CORSO BASE**  
28 OTTOBRE, 5 E 12  
NOVEMBRE 2025

**INCONTRI DI APPROFONDIMENTO**  
(Per chi ha partecipato al Corso Base)  
26 NOVEMBRE E 3 DICEMBRE  
"E SE L'AMORE DIVENTA TOSSICO?"

# Chi ben comincia...

PALESTRA  
O DIETA



MESSA  
O CATECHISMO



VINO O BIRRA



NUTELLA O CREMA  
SPALMABILE



TENNIS  
O PALLAVOLO



CIABATTA  
O INFRADITO



BENZINA O DIESEL



MCDONALD'S O  
BURGHER KING



OCCHIALI O LENTI  
A CONTATTO



VINO O BIRRA



BICICLETTA  
O MONOPATTINO



TATUAGGIO  
O PIERCING



PANETTONE  
O PANDORO



CAFFÈ O  
CAPPUCCINO



PIZZA O KEBAB



PC O MAC



ROCK O TRAP



SPRIZ: APEROL  
O CAMPARI



FILM O SERIE TV



BICCHIERE MEZZO  
PIENO O VUOTO

RI  
SPE  
TTO

GENERARE  
RELAZIONI  
AUTENTICHE

Servizio Nazionale  
per le famiglie minacciate  
e adulti vulnerabili  
della Conferenza  
Episcopale Italiana



# PREGHIERA

**P**adre, fonte della vita,  
con umiltà e umiliazione ti consegniamo la vergogna e il rimorso  
per la sofferenza provocata ai più piccoli e ai più vulnerabili dell'umanità  
e ti chiediamo perdono.

Signore Gesù, Figlio venuto a rivelare la misericordia del Padre,  
ti affidiamo tutti coloro che hanno subito  
abusi di potere, spirituali e di coscienza, fisici e sessuali,  
le loro ferite siano risanate dal balsamo della tua e della nostra compassione,  
trovino accoglienza e aiuto fraterno,  
i loro cuori siano avvolti di tenerezza e ricolmi di speranza.

Spirito Santo, fuoco di amore,  
ti preghiamo per le nostre comunità ecclesiali,  
chiamate ad impegnarsi in un discernimento profondo  
sulle proprie omissioni e inadempienze,  
siano case accoglienti e sicure e si rafforzi l'impegno di tutti  
per tutelare i più piccoli e vulnerabili.

Trinità Santa, fonte di comunione e di tenerezza,  
aiutaci a spezzare le catene della violenza e della colpa,  
squarcia i nostri silenzi e facci ascoltare le grida di dolore  
delle vittime di abusi e delle loro famiglie,  
aiutaci ad accompagnarli facendo verità fino in fondo  
nel cammino della giustizia e della riparazione,  
affinché anche dal buio della terra, minacciata dal peccato,  
ma avvolta dalla luce della Pasqua,  
germogolino semi di guarigione e di rinascita.  
Perché la vita del Regno si manifesti in noi.

Amen.

11 NOVEMBRE 2025 • V GIORNATA NAZIONALE DI PREGHIERA  
PER LE VITTIME E I SOPRAVVISSUTI AGLI ABUSI



# DI COSA PARLIAMO

26 novembre

- ❖ Rabbia, aggressività e violenza
- ❖ Adolescenza
- ❖ Casi concreti
- ❖ Come sto di fronte alla violenza
- ❖ Ruolo educativo



# DI COSA PARLEREMO

3 dicembre

- ❖ Quando l'amore diventa violenza
- ❖ Caratteristiche della violenza nella relazione
- ❖ Forme di violenza (di genere, digitale, eterodiretta, autodiretta, ecc.)
- ❖ Dalla cura alla protezione: aspetti giuridici
- ❖ Da educatore come aiutare i ragazzi

# QUANDO L'AMORE DIVENTA VIOLENZA

L'Amore è linfa vitale



E come può diventare tossico?  
Importanza di cercare il senso



- ❖ Altro come oggetto
- ❖ Cultura narcisistica (io esisto se sono ammirato)



Fragilità



Consapevolezza di sé,  
individualismo



Accogliere la fragilità



Essere consapevoli –  
Sé, Cosa cerchiamo

**ESSERE EDUCATORI**

- FAVORIRE UNA COSTRUZIONE IDENTITARIA
- PROMUOVERE MODELLI VALORIALI ALTERNATIVI



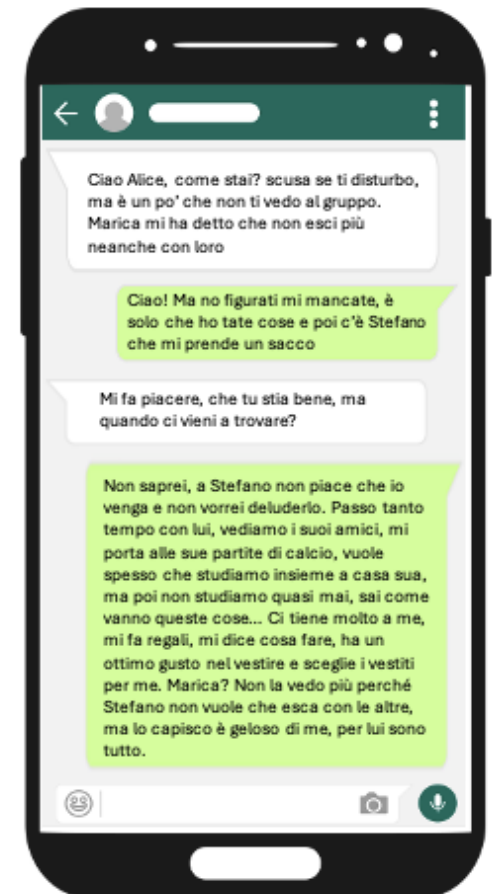
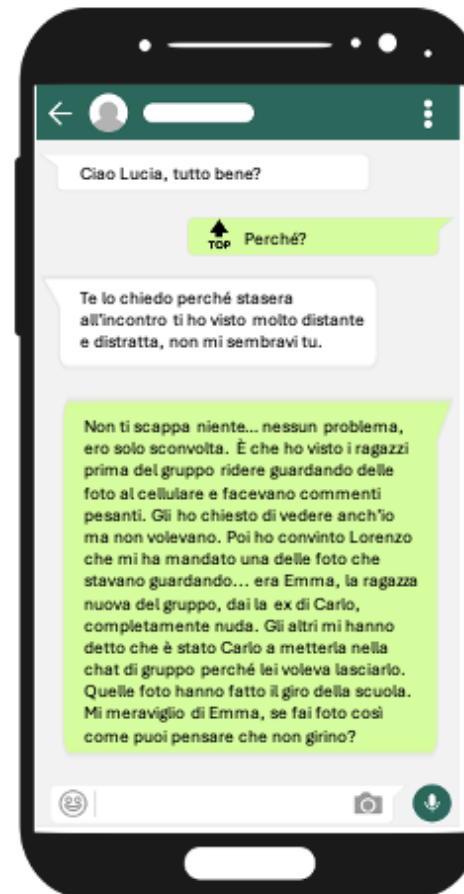
Servizio Diocesano  
Tutela Minori  
e Adulti Vulnerabili

# CASI CONCRETI

## Fase 1:


Le emozioni e i pensieri che provi tu di fronte alla situazione

Elenca i tipi di violenze che ritrovi nella situazione che stai analizzando



# CARATTERISTICHE DELLA VIOLENZA NELLA RELAZIONE

*“Tendenza a usare la forza fisica in modo brutale o irrazionale, facendo anche ricorso a mezzi di offesa, al fine di imporre la propria volontà e di costringere alla sottomissione, coartando la volontà altrui sia di azione sia di pensiero e di espressione, o anche soltanto come modo incontrollato di sfogare i propri moti istintivi e passionali”. (tratto da Treccani)*



*“La violenza è l'uso di forza fisica o psicologica per imporre la propria volontà su un'altra persona, causando danno, sofferenza o sottomissione. Può manifestarsi in forme fisiche (aggressioni, percosse), psicologiche (minacce, abusi emotivi, manipolazioni), sessuali, economiche o attraverso altre forme di abuso, e ha l'intento di ferire, sottomettere o controllare la vittima”.*

# CARATTERISTICHE



➤ **INTENZIONALITÀ** → No casuale, ma deliberato – Intenzione di causare sofferenza

➤ **ASIMMETRIA DI POTERE** → Squilibrio di forza, status, popolarità

➤ **RIPETITIVITÀ** (non sempre) → Episodio isolato o parte di un modello continuo

➤ **CONTESTO SOCIALE** → Connessa al gruppo e all'identità in costruzione

➤ **PERSISTENZA** → Nel tempo

➤ **PERVASIVITÀ** → Allargamento alle diverse aree di vita

# L'AMORE IN ADOLESCENZA

- ❖ **RICERCA DELLA PROPRIA IDENTITÀ** → Insicurezza, controllo, gelosia, isolamento come ostacoli allo sviluppo di un senso di Sé autonomo e sano
- ❖ **FASE DI DE-FUSIONE** dai genitori per creare un'identità separata – Relazione tossica può portare a disorientamento di ruolo e identità confusa

*Quale impatto ha l'amore tossico sulla formazione dell'identità*

- **CONFUSIONE** – Dipendenza emotiva – Definiti dal partner
- **IDEALIZZAZIONE E ILLUSIONE** – Si rimane sperando di cambiare l'altro o sé stesso
- **PAURA ED INSICUREZZA** – Paura di esprimersi – Blocco sperimentazione e crescita
- **DINAMICHE DI DIPENDENZA** – Usate per affrontare dolori
- **SENSO DI INADEGUATEZZA** – Frasi che sminuiscono e colpevolizzano

# SEGNALI DI ALLARME



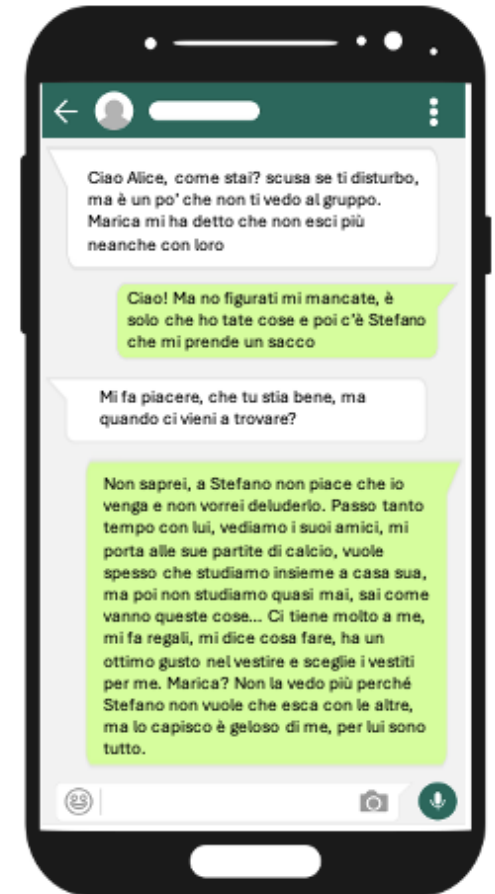
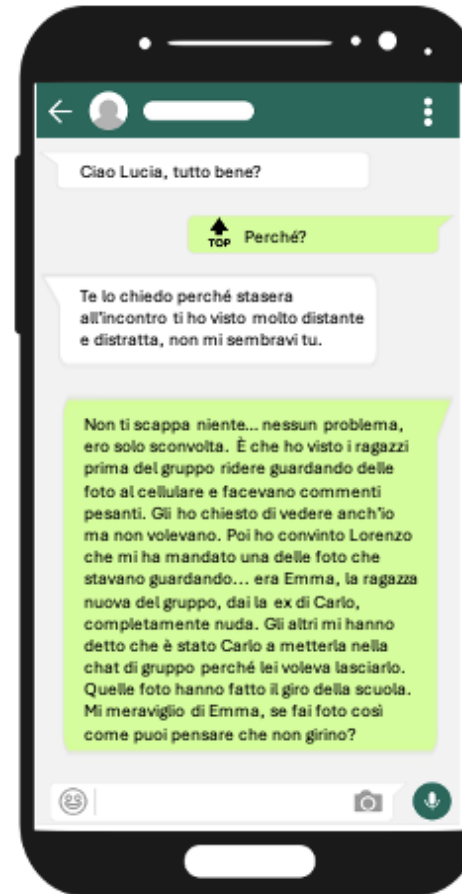
- **GELOSIA COSTANTE E RICHIESTA DI ESCLUSIVITÀ** – Isolamento da tutti
- **CONTROLLO** – Telefono, social, vestiti
- **MANIPOLAZIONE E COLPEVOLIZZAZIONE** – Sminuito, criticato, colpevolizzato
- **MANCANZA DI AUTONOMIA** – Paura di esprimersi liberamente e dire «no»
- **INSTABILITÀ EMOTIVA** – Stress, conflitti, insicurezza, dolore emotivo

# FORME DELLA VIOLENZA

- ➔ **FISICA** (es., percosse, danneggiamento di oggetti )
- ➔ **VERBALE** (es., insulti, minacce, prese in giro)
- ➔ **PSICOLOGICA/RELAZIONALE** (es., isolamento, esclusione, diffusione voci)
- ➔ **SESSUALE** (es., contatti o attenzioni non consensuali, molestie)
- ➔ **DIGITALE** (es., diffusione immagini no consenso, cyberbullismo, hate speech)

# CASI CONCRETI

## Fase 2: Elenco delle cose che fareste concretamente



# DALLA CURA ALLA PROTEZIONE

*Il tema riguarda quando, cosa e a chi segnalare*

Ci si sente combattuti tra il desiderio di gestire internamente la cosa per non tradire la fiducia di cui si è oggetto e la consapevolezza della gravità del fatto. Questo è il dilemma dell'educatore.

Ci sono infatti casi in cui la cura e l'attenzione non bastano e il comportamento può diventare **OMISSIONE**.

- \* Cambiamento di ruolo: da educatori a protettori in senso formale.
- \* Qual è la linea di demarcazione?


**SI GESTISCONO IL CONFLITTO E IL DISAGIO, SI SEGNALANO IL PERICOLO E IL REATO.**

# COSA SEGNALARE?

**In alcuni casi l'educatore è un incaricato di pubblico servizio e quindi è obbligato a parlare, cioè a segnalare. In ogni caso la segnalazione è obbligatoria quando c'è o si sospetta:**




violenza fisica grave, cioè qualsiasi episodio che provoca o può provocare lesioni;




violenza a sfondo sessuale, ad esempio molestie, commenti pesanti;  
creazione o condivisione non consensuale di foto; sul punto ricordiamo che per la condivisione di foto si ritiene sufficiente per la validità del consenso (conservazione e pubblicazione) il limite di 14 anni – quello fissato per la privacy-; per i minori di 14 anni occorre il consenso di entrambi i genitori sia per la conservazione sia per la pubblicazione;




creazione e/o condivisione di immagini a sfondo intimo;



pericolo per la vita, ad esempio minacce di morte serie e credibili, ideazioni suicidarie o autolesionistiche a causa della violenza subita;



episodi riconducibili a reati, ad esempio estorsione (dammi i soldi o pubblico una tua foto intima), stalking, spaccio, furti reiterati;



cyberbullismo sistematico e grave, cioè quando la persecuzione *on line* è continua, diffamante e causa un danno psicologico evidente,



sospetto di abusi o maltrattamenti in famiglia.

**IN SINTESI: nel dubbio segnalare sempre al proprio responsabile.**

# A CHI SEGNALARE

Premessa: mai agire da soli e contemporaneamente agire con estrema discrezione.

Non siete investigatori, può essere utile nella immediatezza prendere qualche appunto personale sui fatti successi, cercando di essere dettagliati per non dimenticare particolari, senza commenti.

## SEGNALARE

- ➔ **Responsabile/coordinatore**
- ➔ **Genitori, con cautela chiedendo sostegno e collaborazione**
- ➔ **Servizi sociali**
- ➔ **Autorità (Polizia postale / Carabinieri / Polizia di Stato)**

Il responsabile legale della struttura va sempre comunicato a tutti gli educatori, così come il coordinatore. Avete un compito educativo delicato e importantissimo, che va sostenuto e tutelato.

Attenzione alle **autorizzazioni rilasciate dalle famiglie**, accuratezza nel predisporre i moduli (certamente per le foto) ma anche per le info agli insegnanti. Salvo i casi di possibili reati o gravi disagi, la privacy va rispettata.

# EDUCARE ALLA FRAGILITÀ



Società algofobica

Emozioni inaccettabili



Fragilità – Ci apre al mondo e all'altro

Nemica mortale della violenza

Fragilità non come limite

Forza – Essere aiutati VS Onnipotenza

# EDUCARE AL FALLIMENTO

- Vivere all'insegna del successo
- Esistenza fatta di inciampi
- Aspettative così ideali che crollano
- Affiancarli nella caduta e nella vergogna
- Vero Sé nel fallimento



# EDUCARE AL CONFLITTO

IL CONFLITTO È FISIOLOGICO  
E FONDAMENTALE



Diversità come qualcosa di  
sostenibile a livello emotivo

# EDUCARE AL LINGUAGGIO

- Le parole sono potenti
- Strumento di relazione
- Confronto



## LA RELAZIONE – FIDUCIA

- Credibili – Insegnato che si possono rispettare gli altri



# AMORE SANO VS AMORE TOSSICO

<b>SOSTIENE L'IDENTITÀ</b> – Supporto a vicenda	<b>CREA DIPENDENZA E BISOGNO OSSESSIVO</b> – Paura dell'abbandono
<b>GARANTISCE LIBERTÀ E SICUREZZA</b> – Libere di essere sé stessi senza paura – Relazione come luogo sicuro	<b>ALIMENTA IL CONTROLLO E LA MANIPOLAZIONE</b> – La libertà viene limitata attraverso manipolazioni emotive, gelosia ossessiva, isolamento sociale
<b>PROMUOVE L'EQUILIBRIO</b> – Si affrontano le difficoltà insieme – Le divergenze gestite con il dialogo	<b>ERODE L'AUTOSTIMA</b> – Valore personale dipende dall'approvazione del partner – Senso di inadeguatezza
<b>GENERA BENESSERE</b> – La relazione aggiunge valore alla vita, contribuisce al benessere emotivo	<b>GENERA MALESSERE</b> – La relazione è fonte di sofferenza, conflitti, ansia, instabilità
<b>CONTRIBUISCE ALLA COSTRUZIONE DI SÈ</b>	<b>PORTA ALLA PERDITA DI SÈ</b> – Ci si fonde con l'altro, si perde la propria identità e i propri bisogni





# **EDUCARE ALLA BELLEZZA**

**IN ADOLESCENZA LA COPPIA  
DIVENTA UN POSTO DOVE CRESCERE**

**LA COPPIA  
NON DEVE TOGLIERE MA DARE**

# *Grazie*





PANETTONE  
O PANDORO



CALDO O FREDDO



PIZZA O KEBAB



ANTICO O NUOVO  
TESTAMENTO

ACQUA NATURALE  
O GASSATA



BOXER  
O MUTANDE



MARE O MONTAGNA



NUTELLA O  
CREMA SPALMABILE



ROCK O TRAP



SPRIZ: APEROL O  
CAMPARI



FILM O SERIE TV



EMILIA O  
ROMAGNA

PALESTRA O DIETA



DUE GIORNI O  
CAMPO ESTIVO



TORETELLINI  
O LASAGNE



CIBO CINESE  
O GIAPPONESE



TENNIS  
O PALLAVOLO



CIABATTA  
O INFRADITO



BENZINA O DIESEL



MCDONALD'S O  
BURGHER KING



BIANCO O NERO



VINO O BIRRA



BICICLETTA  
O MONOPATTINO



TATUAGGIO  
O PIERCING



COOP O CONAD



GATTO O CANE



SUPERMAN  
O BATMAN



PC O MAC

UOVO  
O GALLINA



CAFFÈ O  
CAPPUCCINO



MESSA  
O CATECHISMO



AUTOBUS  
O TRENO



BICCHIERE MEZZO  
PIENO O VUOTO



DON SALESIANI  
O FMA



PASTELLI  
O PENNARELLI



OCCHIALI O LENTI  
A CONTATTO